

DATAS E HORÁRIOS DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO ORAL DE TRABALHOS DO V SMEQ

16 de agosto, sexta-feira, 14-15h15	
Sessão 1 – Revisões de literatura (parte 1)	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>Uma revisão de literatura em periódicos sobre o Estágio Supervisionado nos cursos de licenciatura em Química – Ana Caroline Ferrari (UFSC), Fernanda Luiza Faria (UFSC) e Ingrid Nunes Derossi (UFTM).</i>
14:15-14:30	<i>Tendências das pesquisas relacionadas ao ensino de Química Orgânica: uma análise dos trabalhos publicados no ENEQ 2008 a 2016 – Guilherme Augusto Paixão e José Gonçalves Teixeira Júnior (UFU).</i>
14:30-14:45	<i>Mapas conceituais: um levantamento nas atas do ENEQ e ENPEC – Elenize de F. B. Pelegrini, Keila B. Kiill e Elaine A. Colagrande (UNIFAL).</i>
Sessão 2 – Conteúdos da Química e suas mediações	
Horário	Trabalhos e autores
13:00-13:15	<i>Tutoria de Eletroquímica: um espaço formativo para futuros professores de Química – Alan Cláudio V. Guimarães e José Guilherme S. Lopes (UFJF).</i>
13:15-13:30	<i>O conteúdo de transformações dos materiais na perspectiva investigativa em avaliações elaboradas por professores dos anos iniciais – Bárbara M. R. Ferreira e Nilma S. da Silva (UFMG).</i>
13:30-13:45	<i>A importância das Equações Químicas na Química de Soluções: uma análise de equações químicas em um livro do ensino superior – Danilo Aniceto, Renata Pereira Lopes Moreira e André Fernando de Oliveira (UFV).</i>
13:45-14:00	<i>“P4Tree”: o uso de um vídeo de divulgação científica no ensino de Química – Rúbia Lúcia Pereira, Alfredo Luis Mateus e Andréa Horta Machado (COLTEC/UFMG).</i>
Sessão 3 – Sensibilizações culturais	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>A educação no sistema prisional: concepções de licenciandos em química – Evelyn Jeniffer de Lima Toledo e Diego Soares de Freitas (UnB).</i>
14:15-14:30	<i>Compromisso Social, Construção de Valores e a Superação do Trote Acadêmico – Ana Karolina A. C. Leal, Henrique C. Freitas, Kátia F. Quirino, Ronier S. Souza, Victória E. F. Ferreira, Yuri F. Callegaris, Ana Cecília O. Silva, Bruno A. Meireles, Armando C. Branco Jr. e James Rogado (UFTM/ITU).</i>
14:30-14:45	<i>Olhares antropológicos sobre o modo de produção de alimentos dos Guarani: estabelecendo diálogos entre a química e os conhecimentos indígenas – Ana Paula Gorri, Edilon Frasson e Anelise Maria Regiani (UFSC).</i>
14:45-15:00	<i>A química das sensações: entendendo a depressão e prevenindo o suicídio – Débora B. S. Pereira, Ezequiel C. S. Cruz, Heloísa Cássia, Julio M. B. Cremonesi, Leda M. M. V. Coimbra, Luiz A. de Oliveira Júnior, Matheus Martins, Paulo H. Pereira, Renata A. J. Neves, Tereza I. R. de Souza, Paulo C. Pinheiro (UFSJ).</i>
Sessão 4 – Histórias da Química	
Horário	Trabalhos e autores
13:00-13:15	<i>Polaridade, eletricidade e magnetismo, uma revolução conceitual: o caso Michael Faraday entre 1845 e 1857 – João B. A. dos Reis (UNEC) e Ivoni Freitas-Reis (UFJF).</i>
13:15-13:30	<i>Utilização do diagrama heurístico para uma nova abordagem no ensino de</i>

	<i>História da Química</i> – Matheus Valentin Maia (UFV), Alana Alves Rodrigues (UFV), Laura Itzel Mora Barrera (UNAM), Eduardo Madrigal Lagunas (UNAM).
13:30-13:45	<i>O papel da mulher na História da Química: um estudo sobre as visões de estudantes do curso de Química da UFSJ</i> – Fernanda L. S. Joaquim (UFSJ) e Robson M. Novais (UFABC).
Sessão 5 – Desafios da formação	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>Formação de Professores de Ciências Naturais para Atuação na Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Abordagem CTSA</i> – Gabriela P. Oliveira e Analise Da Silva (UFMG).
14:15-14:30	<i>As contribuições do Estágio Docência na formação docente dos pós-graduandos em química</i> – Driele Carla S. Mota, Victor G. L. Ferraz e José Guilherme S. Lopes (UFJF).
14:30-14:45	<i>“O que é ser professor de química frente à crise democrática?”: uma roda de conversa com licenciandos em Química do Instituto Federal de Educação do Rio de Janeiro (IFRJ – Duque de Caxias)</i> – Monique Gonçalves (ISERJ), Mauro Braga França (Colégio Pedro II), Stephany P. Heidelmann (IFRJ), Gabriela Salomão A. Pinho (IFRJ).
14:45-15:00	<i>Características e condições para o desenvolvimento do professor inovador</i> – Fabio Z. Ferraz e Aparecida de Fátima A. da Silva (UFV).
Sessão 6 – Formação crítica	
Horário	Trabalhos e autores
13:00-13:15	<i>Relato sobre a utilização da pesquisa pelos estudantes como estratégia para a promoção da autonomia e aprendizagem em Química</i> – Francylene S. Portela, Stefanni C. Silva, Marcela Ap. de Paula e Paulo R. da Silva (UFLA).
13:15-13:30	<i>A relação com o saber e o aprendizado da química na perspectiva de estudantes do ensino médio da cidade de Viçosa-MG</i> – José G. Thomaz, Rita de C. de A. Braúna e Aparecida de Fátima Andrade da Silva (UFV).
13:30-13:45	<i>Articulando o pensamento crítico-reflexivo e as ações colaborativas em aulas de ciências do 8º ano a partir do trabalho com as Fake News</i> – Mateus José dos Santos e Vinícius Catão (UFV).
13:45-14:00	<i>Análise dos níveis de investigação de uma sequência de ensino desenvolvidos por uma licencianda em Química: em foco o plano de aula e a aula</i> – Raniele Aparecida da Silva, Isadora Mota Oliveira e Rita de Cássia Suart (UFLA).
Sessão 7 – Perspectivas para inclusão	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>Produção de material didático inclusivo para o ensino dos estados de agregação da matéria</i> – Matheus Valentin Maia e Alana Alves Rodrigues (UFV).
14:15-14:30	<i>Um olhar semiótico para as variações dos sinais em Libras para o conceito químico “átomo”</i> – Kevin L. Pereira, Jomara M. Fernandes e Ivoni Freitas-Reis (UFJF).
14:30-14:45	<i>Proposta de um jogo didático inclusivo para favorecer o ensino da tabela periódica aos estudantes com deficiência visual</i> – Nayza Martins C. Ramos, Núbia Carla B. do Carmo, Mateus José dos Santos e Vinícius Catão (UFV).
14:45-15:00	<i>Análise dos níveis cognitivos manifestados por estudantes do ensino médio em uma estratégia avaliativa em Química</i> – Marcela A. de Paula (PG), Stefanni C. Silva, Francylene S. Portela e Paulo R. da Silva (UFLA).

17 de agosto, sábado, 13-15h	
Sessão 8 – Revisões de literatura (parte 2)	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>A abordagem da temática “afetividade” na revista “Ciência e Educação”: uma análise bibliográfica das edições de 2008 a 2018 – Tairis A. Silva e Robson M. Novais (UFABC).</i>
14:15-14:30	<i>Incidência de artigos relacionados à temática da avaliação nas publicações da revista Ciência e Educação – Vanessa M. Santos e Robson M. Novais (UFABC).</i>
14:30-14:45	<i>Tecendo relações entre os saberes docentes e a educação em química a partir da análise dos anais do ENEQ (2008-2018) – Mateus José dos Santos, Samira Bahia e Castro, Alvanize Valente F. Ferenc e Vinícius Catão (UFV).</i>
Sessão 9 – Avaliações	
13:00-13:15	<i>Análise da abordagem dos níveis do conhecimento químico em um processo seletivo de curso técnico – Débora R. S. Pereira e Lilian B. Brasileiro (COLTEC/UFMG).</i>
13:15-13:30	<i>Pré-teste e pós-teste como avaliação no ensino de química no contexto do PIBID – Isabela Vieira da Silva, Isabela Christo Gatti e Andréia Francisco Afonso (UFJF).</i>
13:30-13:45	<i>Avaliação de processos de formação a partir da influência de metodologias ativas em curso de licenciatura em Química – Carla Sardinha de Oliveira, Dalila Sartori Scaramussa e Marcos Vogel (UFES).</i>
Sessão 10 – Meio ambiente e escola	
Horário	Trabalhos e autores
13:00-13:15	<i>Análise das disciplinas de química ambiental nas licenciaturas em química das IES em Minas Gerais: interfaces das propostas dos cursos com a educação básica, a BNCC e a formação inicial de professores – Andreza de Faria Alves Cruz, Mateus José dos Santos e Vinícius Catão (UFV).</i>
13:15-13:30	<i>Método de Tomada de Decisão baseado no tema “Os Impactos da atividade mineradora no Brasil” – Alana Alves Rodrigues e Matheus Valentin Maia (UFV).</i>
13:30-13:45	<i>Projeto “Sabão Ecológico”- Um método educacional para reciclagem do óleo de cozinha no IFSMG, Campus São João del-Rei – Ana Cláudia dos Santos (UFSJ), Raíra da Cunha (UFSJ), Viviane Vasques da Silva Guillarduci (IFSMG) e Paulo César Pinheiro (UFSJ).</i>
13:45-14:00	<i>Replanejamento de uma proposta de sequência didática para trabalhar a temática mineração em sala de aula – Bruna C. Souza e Juarez M. Valadares (UFMG).</i>
Sessão 11 – Química & Sociedade	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>O “Picolé do Amado” como contexto local para ensinar química nas escolas de São João Del Rei – Mariana N. Silva (EG), Luiz Guilherme A. de Carvalho, Daiane H. S. Reis, Regiamara R. Almeida e Paulo C. Pinheiro (UFSJ).</i>

14:15-14:30	<i>O "hidromel do Ruan": uma investigação dos saberes e sua linguagem hibridizada para aulas de Química no ensino médio</i> – Camilla Fonseca Silva e Paulo C. Pinheiro (UFSJ).
14:30-14:45	<i>Como a química age no processo de produção de bolos?</i> – Douglas M. de Melo, Julio M. B. Cremonesi e Maria V. G. Costa (UFSJ).
14:45-15:00	<i>A camisinha como temática para proporcionar uma aproximação entre ciência e sociedade em sala de aula: um relato de experiência</i> – Ayeska Monielly Silva, Guilherme Augusto Paixão e José Gonçalves Teixeira Júnior (UFU).
Sessão 12 – Residências e PIBIDs	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>Aprendizagem da docência: contribuições do subprojeto Química na formação inicial dos bolsistas</i> – Amanda G. Almeida, Camila Delfino, Igor Tavares, Ingrid Dinelli, Monique Mendes e Andréia F. Afonso (UFJF).
14:15-14:30	<i>A construção e aplicação de uma atividade investigativa no PIBID Química: relato de uma experiência</i> – Gabriela C. Paiva, Marina G. V. Fonseca; Mateus H. S. Lopes, Wu S. Wan, Roberta G. Corrêa e Ana Luiza de Quadros (UFMG).
14:30-14:45	<i>A realidade escolar e seus impactos na formação inicial de professores: uma experiência do PIBID</i> – Karla M. dos S. Gonçalves, Letícia da S. dos Anjos, Clara A. Resende, Franciane C. Toledo Duarte, Roberta G. Corrêa (PQ) e Ana Luiza de Quadros (UFMG).
14:45-15:00	<i>O contexto escolar do Ensino Médio de uma escola estadual da zona da mata mineira pelo olhar de um grupo de residentes pedagógicos</i> – Aparecida de Fátima Andrade da Silva, Wellington Junio S. Carlos, Gustavo R. P. Pereira, Mara S. Rodrigues (UFV).
Sessão 13 – Química em espaços não formais	
Horário	Trabalhos e autores
14:00-14:15	<i>Minicurso: saberes populares e científicos</i> – Andressa Alice de Oliveira, Thainara dos Reis Magalhães e Maria Fernanda Campos Mendonça (IFSMG).
14:15-14:30	<i>Identificação de atividades educativas em museus virtuais de ciências</i> – Ricardo R. A. Santos e Lilian B. Brasileiro (COLTEC/UFMG).
14:30-14:45	<i>Contribuições do Quimidex na formação de professores de química para a valorização das culturas dos povos indígenas</i> – Carlos H. de C. Barros, Gabriela S. Fermiano, Joice Hinkel, William C. dos Passos, Edilon F. da Rosa e Anelise M. Regiani (UFSC).
14:45-15:00	<i>Licenciandos indígenas visitam um aterro sanitário: pra quê isso?</i> – Célio da Silveira Júnior e Juarez Melgaço Valadares (UFMG).