



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Relato sobre a utilização da pesquisa pelos estudantes como estratégia para a promoção da autonomia e aprendizagem em Química”, de autoria de Francylene S. Portela, Stefanni C. Silva, Marcela Ap. de Paula e Paulo R. da Silva, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “”, de autoria de , foi apresentado em sessão Oral, no V
Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Tecendo relações entre os saberes docentes e a Educação Química a partir da análise dos anais do ENEQ (2008-2018)”, de autoria de Mateus José dos Santos, Samira Bahia e Castro, Alvanize Valente F. Ferenc e Vinícius Catão, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Tendências das pesquisas relacionadas ao ensino de Química Orgânica – uma análise dos trabalhos publicados no ENEQ 2008 a 2016”, de autoria de Guilherme Augusto Paixão e José Gonçalves Teixeira Júnior, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Tutoria de Eletroquímica: um espaço formativo para futuros professores de Química”, de autoria de Alan Cláudio V. Guimarães e José Guilherme S. Lopes, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “”, de autoria de , foi apresentado em sessão Oral, no V
Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química


Paulo César Pinheiro
Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Um olhar semiótico para as variações dos sinais, em Libras, existentes para o conceito químico “átomo””, de autoria de Kevin L. Pereira, Jomara M. Fernandes e Ivoni Freitas-Reis, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Uma revisão de literatura em periódicos sobre o Estágio Supervisionado nos cursos de licenciatura em Química”, de autoria de Ana Caroline Ferrari, Fernanda Luiza Faria e Ingrid Nunes Derossi, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “”, de autoria de , foi apresentado em sessão Oral, no V
Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química


Paulo César Pinheiro
Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ



Universidade Federal
de São João del-Rei

CERTIFICADO

Certifico que o trabalho “Utilização do diagrama heurístico para uma nova abordagem no ensino de História da Química”, de autoria de Matheus Valentin Maia, Alana Alves Rodrigues, Laura Itzel Mora Barrera e Eduardo Madrigal Lagunas, foi apresentado em sessão Oral, no V Simpósio Mineiro de Educação Química.

São João Del Rei, 23 de agosto de 2019

V Simpósio Mineiro
de Educação Química



Paulo César Pinheiro

Presidente da Comissão Organizadora do V SMEQ