

Sessão de Pôsteres do dia 16 de agosto, sexta-feira

NÚMERO DO PAINEL	TRABALHOS E AUTORES
1.	A abordagem da temática “afetividade” na revista “Ciência e Educação”: uma análise bibliográfica das edições de 2008 a 2018 – SILVA, T. A.; NOVAES, R. N.
2.	A abordagem temática sobre o consumo de água: alfabetização científica e letramento para alunos da Educação de Jovens e Adultos – DE ALMEIDA, J. L.; TEIXEIRA JR, J. G.
3.	A camisinha como temática para proporcionar uma aproximação entre ciência e sociedade em sala de aula: um relato de experiência – SILVA, A. M.; PAIXÃO, G. A.; JÚNIOR, J. G. T.
4.	A Cinética Química e a alimentação como um direito humano: Um relato de experiência – GOMES, S. F.; PAIXÃO, G. A.; GUIMARÃES, M. V.; ARAÚJO, C. A.; OLIVEIRA, R. D. V.
5.	A construção e aplicação de uma atividade investigativa no PIBID Química: relato de uma experiência – PAIVA, G. C.; FONSECA, M. G. V.; LOPES, M. H. S.; WAN, W. S.; CORRÊA, R. G.; QUADROS, A. L.
6.	A licenciatura em Química da UFMG: perspectivas dos estudantes sobre o curso e formação de professores – FARIA, D. M.; SILVA, N. S.
7.	A realidade escolar e seus impactos na formação inicial de professores: uma experiência do PIBID – GONÇALVES, K. M. S.; ANJOS, L. S.; RESENDE, C. A.; DUARTE, F. C. T.; CORRÊA, R. G.; QUADROS, A. L.
8.	Análise da abordagem dos níveis do conhecimento químico em um processo seletivo de curso técnico – PEREIRA, D. R. S.; BRASILEIRO, L. B.
9.	Análise das disciplinas de química ambiental nas licenciaturas em química das IES em minas gerais: interfaces das propostas dos cursos com a educação básica, a BNCC e a formação inicial de professores – CRUZ, A. F. A.; SANTOS, M. J.; CATÃO, V.
10.	Análise das interações com as postagens sobre radioatividade na página “mundo da química” no facebook – SILVA, P. H. B.; GOMES, P. E.; GANDRA, L. P.
11.	Análise de Atividades Investigativas em Livros Didáticos: Um olhar para os tipos de roteiros experimentais – OTHONI, J.; SILVA, A. C. A.
12.	Análise dos níveis cognitivos manifestados por estudantes do Ensino Médio em uma estratégia avaliativa em Química – PAULA, M. A.; SILVA, S. C.; PORTELA, F. S.; SILVA, P. R.
13.	Análise e desenvolvimento de roteiros experimentais para uma disciplina de Química Geral – SILVA, F. N.; OLIVEIRA, T. L.; SUART, R. C.; SOUZA, J. A.
14.	Análise da abordagem dos níveis do conhecimento químico em um processo seletivo de curso técnico – PEREIRA, D.R.S.; BRASILEIRO, L.B.
15.	Aprendizagem da docência: contribuições do subprojeto Química na formação inicial dos bolsistas. – ALMEIDA, A.G.; DELFINO, C.; TAVARES, I.; DINELLI, I.; MENDES, M.; AFONSO, A.F.
16.	As interações intermoleculares nos itens do ENEM de 2012 a 2018 – COELHO, M. M. P.; AFONSO, A. F.
17.	Avaliação de processos de formação a partir da influência de Metodologias Ativas em curso de licenciatura em Química – OLIVEIRA, C. S.; SCARAMUSSA, D. S.; VOGEL, M.
18.	Colégio Pedro II como polo de formação continuada para professores de Química do estado do Rio de Janeiro – FRANÇA, M. B.; LOPES, C. S.; GUEDES, M.; OLIVEIRA, E. A. F.
19.	Como a química age no processo de produção de bolos? – MELO, D. M.

	CREMONESI, J. M. B.; COSTA, M. V. G.
20.	Como estudantes do Ensino Médio entendem a produção orgânica? – DIAS, M. G.; FERNANDES, G. F. C.; QUADROS, A. L.
21.	Contribuições do Quimidex na formação de professores de química para a valorização das culturas dos povos indígenas – BARROS, C. H. C.; FERMIANO, G. S.; HINKEL, J.; PASSOS, W. C.; ROSA, E. F.; REGIANE, A. M.
22.	Ensino interdisciplinar de Ciências: assumindo o crespão e os cachos como ato de empoderamento feminino – GERPE, R. L.; ROCHA, A. S.; MARTINHON, P. T.; SOUSA, C.; MIRANDA, J. L.
23.	Estudos de pilhas e baterias no Ensino Médio para além da Química: em busca de uma abordagem interdisciplinar – SILVA, S. C.; PAULA, M. A.; PORTELA, F. S.; SILVA, P. R.
24.	Identificação de atividades educativas em museus virtuais de ciências – SANTOS, R. R. A.; BRASILEIRO, L. P.;
25.	Impactos na redução de bolsas do programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) para os licenciandos em Química – IF Baiano <i>campus</i> Guanambi – COUTO, A. N.; REIS, L. S. F.; FERNADES, P. L.; CRUZ, A. F.
26.	Incidência de artigos relacionados à temática da avaliação nas publicações da revista <i>Ciência e Educação</i> – SANTOS, V. M.; NOVAES, R. M.
27.	Levantamento dos trabalhos apresentados no Evento de Educação em Química (EVEQ) de 2013 a 2018 e que abordam a inclusão de deficientes visuais – BARBOZA, L. C.
28.	Licenciandos indígenas visitam um aterro sanitário: <i>pra quê isso?</i> – JÚNIOR, C. S.; VALADARES, J. M.
29.	Mapeamento da educação inclusiva na região do Campo das Vertentes: O papel do professor de química no processo de ensino-aprendizagem para alunos com necessidades especiais – SANTOS, A. P.; SILVA, L. B. C.; NOGUEIRA, M. T. H.; SANTOS, N. F.
30.	Minicurso: saberes populares e científicos – OLIVEIRA, A. A.; MAGALHÃES, T. R.; MENDONÇA, M. F. C.
31.	O “Picolé do Amado” como contexto local para ensinar química nas escolas de São João Del Rei – SILVA, M. N.; CARVALHO, L. G. A.; REIS, D. H. S.; ALMEIDA, R. R.; PINHEIRO, P. C.
32.	O “hidromel do Ruan”: uma investigação dos saberes e sua linguagem hibridizada para aulas de Química no ensino médio – SILVA, C. F.; PINHEIRO, P. C.
33.	O conhecimento químico na Licenciatura em Ciências Biológicas: em busca de uma formação integradora – MACEDO, P. A. A.; REIS, R. C.
34.	O conteúdo de transformações dos materiais na perspectiva investigativa em avaliações elaboradas por professores dos anos iniciais – FERREIRA, B. M. R.; SILVA, N. S.
35.	O contexto escolar do Ensino Médio de uma escola estadual da zona da mata mineira pelo olhar de um residente pedagógico – CARLOS, W. J. S.; PEREIRA, G. R. P.; RODRIGUES, M. S.; SILVA, A. F. A.
36.	O ensino de “Separação de Misturas” em contexto com a Greve dos Caminhoneiros, aplicado a discentes Surdos de Viçosa- MG. – FERREIRA, N. B.; PEREIRA, K. L.; VALADARES, C. B.
37.	O ensino médio em experimentos: uma proposta de alfabetização científica – CHINELATTO, L. P.; SILVA, V. L. A.; REIS, W. F.; ROCHA, L. A.
38.	O Estudo de Caso como Estratégia de Ensino e Aprendizagem na Formação Inicial de Professores – SANTANA, J. M. S. V. P.; RESENDE, C. A.; CORRÊA, R. G.

39.	Os Espaços e os Estudantes de uma escola pública no município de Belo Horizonte: relato do PIBID Química – SANTOS, A. F. B. P.; ROSA, A. R. A.; SIQUEIRA, E. C. P.; OLIVEIRA, F. D. A.; SOUZA, G. B.; COLEN, J.; CORRÊA, R. G.; QUADROS, A. L.
40.	Perfil do aluno ingressante e em curso no curso de Licenciatura em Química do IFRJ-campus Duque de Caxias (RJ) – PEREIRA, L. F.; OLIVEIRA, R. M.; HEIDELMANN, S. P.; LIMA, M. C. P.
41.	Perspectivas dos licenciandos em Química em relação à Educação Ambiental durante o processo de formação inicial – OLIVEIRA, W. C. M.; AFONSO, A. F.
42.	Práticas formativas interdisciplinares de Educação Ambiental no Parque Estadual Sumidouro/MG – RIBEIRO, M. V.
43.	Pré-teste e pós-teste como avaliação no ensino de química no contexto do PIBID – SILVA, I. V.; GATTI, I. C.; AFONSO, A. F.
44.	Projeto Química & Alimentos: Ensinando e Aprendendo Química por meio dos alimentos – RODRIGUES, A. A.; MAIA, M. V.
45.	Projeto “Sabão Ecológico”- Um método educacional para reciclagem do óleo de cozinha no IFSMG, Campus São João del-Rei – SANTOS, A. C.; CUNHA, R.; GUILARDUCCI, V. V. S.; PINHEIRO, P. C.
46.	Replanejamento de uma proposta de sequência didática para trabalhar a temática mineração em sala de aula – SOUZA, D. C.; VALADARES, J. M.
47.	Formação de Professores de Ciências Naturais para Atuação na Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Abordagem CTSA – OLIVEIRA, G. P.; SILVA, A. J.
48.	Tecendo relações entre os saberes docentes e a Educação Química a partir da análise dos anais do ENEQ (2008-2018) – SANTOS, M. J.; CASTRO, S. B.; FERENC. A. V.; CATÃO, V.
49.	Narrativas autobiográficas como instrumentos de formação inicial de professores de Química a partir do PIBID – MACHADO, H.S.; VOGEL, M.; VOGEL, A.J.Z.; CARVALHO, A. C.
50.	Reflexões sobre a representatividade feminina na ciência com base em textos sobre literatura gótica feminina do século XIX. CUNHA, J.A.; TAMIASSO-MARTINHON, P.; ROCHA, A.S.; SOUSA, C.
51.	Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Equilíbrio Químico: Um olhar sobre o ENEQ entre 2006 e 2016 – CARVALHO, A. T.; LOPES, J. G. S.