

Sessão de Pôsteres do dia 17 de agosto, sábado

NÚMERO DO PAINEL	TRABALHOS E AUTORES
1.	A educação no sistema prisional: concepções de licenciandos em química – TOLEDO, E. J. L.; FREITAS, D. S.
2.	A experiência e o impacto das monitorias de Físico-Química no curso de Engenharia Química – CRUZ, A. F. A.; NEVES, M. T.
3.	A importância das Equações Químicas na Química de Soluções: uma análise de equações químicas em um livro do ensino superior – ANICETO, D.; MOREIRA, R. P. L.; OLIVEIRA, A. F.
4.	A química das sensações: entendendo a depressão e prevenindo o suicídio – PEREIRA, D. B. S.; CRUZ, E. C. S.; CÁSSIA, H.; CREMONESI, J. M. B.; COIMBRA, L. M. M. V.; JUNIOR, L. A. O.; MARTINS, M.; PEREIRA, P. H.; NEVES, R. A. J.; SOUZA, T. I. R.; PINHEIRO, P. C.
5.	A Química dos Cosméticos: uma Sequência Didática para o estudo de funções orgânicas oxigenadas – CARDOSO, D. S.; FELÍCIO, L. B. F.; SILVA, A. F. A.
6.	A química orgânica contextualizada e revisitada por meio da Operação Carne Fraca – KADOOCA, L. N.; JÚNIOR, C. S.
7.	A relação com o saber e o aprendizado da química na perspectiva de estudantes do ensino médio da cidade de Viçosa-MG – THOMAZ, J.G.; BRAÚNA, R.C.A.; SILVA, A. F.A.
8.	A utilização da química forense como forma de incentivo ao aprendizado de química no ensino médio regular – CAMPOS, C.; MENDONÇA, M; CARVALHO, M. GONÇALVES, B.
9.	Análise das dificuldades apresentadas na compreensão do tema Estequiometria por uma turma da 2ª Série do E.M. de uma escola particular de Viçosa (MG) – SILVA, A. A. T.; CATÃO, V.
10.	Análise dos Níveis de Investigação de uma sequência de ensino desenvolvidos por uma licencianda em Química: em foco o plano de aula e a aula. – SILVA, R. A. OLIVEIRA, I. M.; SUART, R. C.
11.	Articulando o pensamento crítico-reflexivo e as ações colaborativas em aulas de Ciências do 8º ano a partir do trabalho com as <i>fake News</i> – SANTOS, M.; J. CATÃO, V.
12.	As contribuições do Estágio Docência na formação docente dos pós-graduandos em Química – MOTA, D. C. S.; FERRAZ, V. G. L.; LOPES, J. G. S.
13.	Características e condições para o desenvolvimento do professor inovador – FERRAZ, F. Z.; SILVA, A. F. A.
14.	Compromisso Social, Construção de Valores e a Superação do Trote Acadêmico – LEAL, A. K. A. C.; FREITAS, H. C.; QUIRINO, K. F.; SOUZA, R. S.; FERREIRA, V. E. F.; CALLEGARIS, Y. F.; SILVA, A. C. O.; MEIRELES, B. A.; BRANCO JR, A. C.; ROGADO, J.
15.	Discutindo a química dos cabelos por meio de abordagens contextuais que articulam as relações entre ciência, tecnologia e sociedade – MARIANO, D. S.; SILVA, A. F. A.; CATÃO, V.
16.	Ensino de Química e a Agroecologia: O Estudo de Caso vivenciado por Licenciandos em Educação do Campo – OLIVEIRA, C. L. R.; ANDRADE, F. M. C.
17.	Histórias em Quadrinhos e Estudos de Caso no ensino da Química – CAETANO, B. S. E.; CORRÊA, R. G.
18.	Mapas conceituais: um levantamento nas atas do ENEQ e ENPEC – PELEGRINI, E. F. B.; KIILL, K. B.; COLAGRANDE, E. A.
19.	Método de Tomada de Decisão baseado no tema Os Impactos da atividade mineradora no Brasil – RODRIGUES, A. A.; MAIA, M. V.
20.	Mineropólio: um jogo para favorecer discussões CTS sobre a mineração do Brasil no ensino de química – GIESE, E.; FARIA, F. L.; JÚNIOR, J. W. C.

21.	Modelos Mentais e a Educação Química no Ensino Fundamental II: percepções de estudantes do 9º Ano sobre átomos e moléculas – SANTOS, M. J.; JÚNIOR, N. V.
22.	O Desenvolvimento da Alfabetização Científica por meio de Leituras no Ensino de Química na disciplina de Química Geral da Universidade Federal de Viçosa – LAGE, M. M.; LOPES, T. O. F.; SILVA, A. F. A.
23.	O Desenvolvimento da argumentação por graduandos a partir da resolução de Estudo de Casos durante a disciplina de Química Geral da Universidade Federal de Viçosa – DIAS, G. C.; LEAL, N. A.; SILVA, A. F. A.
24.	O papel da mulher na História da Química: um estudo sobre as visões de estudantes do curso de Química da UFSJ – JOAQUIM, F. L. S.; NOVAES, R. M.
25.	“O que é ser professor de química frente à crise democrática?”: uma roda de conversa com licenciandos em Química do Instituto Federal de Educação do Rio de Janeiro (IFRJ – Duque de Caxias) – GONÇALVES, M.; FRANÇA, M. B.; HEIDELMANN, S. P.; PINHO, G. S. A.
26.	O uso da Tabela Periódica em dispositivo móvel: a praticidade de se utilizar tecnologia em sala de aula – SOARES, R. M. J.; MATTOS, R. R. R.; PREATO, D. O.; DRUZIAN, Q. B. A.
27.	O uso de paródias no ensino dos Elementos Químicos: uma metodologia ativa na aprendizagem – NASCIMENTO, C. D. R.
28.	Oficina Temática: Soluções químicas em seu cotidiano – TOLEDO, P. H. M.; BARRA, A. C.; SOUZA, H.; MARTINI, W. S.; REIS, R. C.
29.	Olhares antropológicos sobre o modo de produção de alimentos dos Guarani: estabelecendo diálogos entre a química e os conhecimentos indígenas. – GORRI, A. P.; FRASSON, E.; REGIANI, A. M.
30.	“Ovelha negra”: investigação da produção de Cerveja Artesanal em São João del Rei e de sua aplicação no ensino de Química – SILVA, A. T. M.; TEIXEIRA, L. S.; SOUZA, T. I. R.; PINHEIRO, P. C.
31.	P4Tree”: o uso de um vídeo de divulgação científica no ensino de Química – PEREIRA, R. L.; MATEUS, A. L.; MACHADO, A. H.
32.	Pintando também se aprende: a abordagem de conceitos científicos por meio da Arte e da perspectiva histórica. – FERREIRA, G. R. A.; BARBOSA, R. B.; ANDOLPHO, G. A.; SILVA, P. R.
33.	Planck Time: um jogo da memória aplicado em uma turma de Fundamentos de Química Quântica do IQ-UFRJ – RAMOS, A. R.; SOUSA, C.; MARTINHON, P. T.
34.	Produção de material didático inclusivo para o ensino dos estados de agregação da matéria – MAIA, M. V.; RODRIGUES, A. A.
35.	Proposta de um jogo didático inclusivo para favorecer o ensino de Tabela Periódica aos estudantes com deficiência visual – RAMOS, N. M. C.; CARMO, N. C. B.; SANTOS, M. J.; CATÃO, V.
36.	“Quimicartas”: uma abordagem lúdica no ensino de química orgânica – MARIA, F. O.; LUNA, F. A.; SILVEIRA, R. F.; MAGALHÃES, T. R.; OLIVEIRA, S. C.
37.	Ressignificando o PIBID de Química: Análise e Contribuições de uma Atividade de Reconhecimento Escolar – PORTELA, F. S.; SUART, R. C.; SOUZA, J. A.
38.	Relato sobre a utilização da pesquisa pelos estudantes como estratégia para a promoção da autonomia e aprendizagem em Química – PORTELA, F. S.; SILVA, S. C.; PAULA, M. A.; SILVA, P. R.
39.	Releitura e reorganização do jogo “Baralho atômico” visando o aprimoramento do material didático para o ensino de Química. – GAMA, B. M.; ALVES, A. A. R.
40.	Tendências das pesquisas relacionadas ao ensino de Química Orgânica – uma análise dos trabalhos publicados no ENEQ 2008 a 2016 – PAIXÃO, G. A.; JÚNIOR, J. G. T.
41.	Tutoria de Eletroquímica: um espaço formativo para futuros professores de Química – GUIMARÃES, A. C. V.; LOPES, J. G. S.
42.	Um olhar semiótico para as variações dos sinais, em Libras, existentes para o conceito químico “átomo” – PEREIRA, K. L.; FERNANDES, J. M.; REIS, I. F.

43.	Uma análise Semiótica peirceana no contexto de um episódio de aula de Química Orgânica no Ensino Superior – VALADÃO, D. L.; NETO, W. N. A.; LOPES, J. G. S.
44.	Uma revisão de literatura em periódicos sobre o Estágio Supervisionado nos cursos de licenciatura em Química – FERRARI, A. C.; FARIA, F. L.; DEROSI, I. N.
45.	Utilização de agrotóxicos e alternativas ao seu uso como tema transversal no ensino de química – ALMEIDA, C. M. S.; SILVA, I. M.; VALLADÃO, V. S.; MARQUES, M. M.; ALMEIDA, Q. A. R.
46.	Utilização de um Bingo como ferramenta para a revisão de conteúdo em Química – SACRAMENTO, V. M.; ARAÚJO, A. C. O.
47.	Utilização do diagrama heurístico para uma nova abordagem no ensino de História da Química – MAIA, M. V.; RODRIGUES, A. A.; BARRERA, L. I. M.; LAGUNAS, E. M.
48.	War - Batalha dos Elementos: Uma proposta de um jogo didático para o Ensino de Química. – PEREIRA, G. E. C.
49.	Introdução e Utilização de Temas Interdisciplinares no Ensino de Química a partir da Discussão e Resolução de uma Questão do ENEM. OLIVEIRA, L.A.; SANTOS, M.; JUSTI, R.
50.	Ésteres presentes nos alimentos: estudo de caso do uso desta temática no ensino de Química. SANTOS, A. T.; TAMIASSO-MARTINHON, P.; ROCHA, A.S.; SOUSA, C.
51.	Novas perspectivas para o ensino de Química a partir do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). GUEDES, M.C.