

Estudo de caso como estratégia de reflexão para mudança de hábitos na alimentação

Aline Lacerda (ID), Marcela Sales (ID), André Henrique Neres (ID), Ana Maria do Carmo (PB), Antônio C. Sant'Ana (PQ), Andréia F. Afonso (PQ)  
*e-mail: alinelacerda.jf@hotmail.com*  
*Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)*

O subprojeto Química, integrante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) realizou diversas atividades na Escola Municipal Engenheiro André Rebouças, localizada na zona norte da cidade de Juiz de Fora. Uma destas atividades foi na perspectiva de trabalhar com os alunos dos anos finais do ensino fundamental, estudos de casos que pudessem abordar o tema alimentação saudável.

Assim, foram confeccionados estudos de casos que apresentavam problemas que necessitavam de uma solução, exigindo empenho do aluno para identificar o tipo de problema, a análise das evidências, o desenvolvimento de argumentos coerentes com o caso, a avaliação do mesmo e a proposição de soluções.

Como objetivos podemos destacar: Proporcionar aos alunos uma atividade diferenciada que os instigasse a conhecer os principais tipos de alimentação; incentivar o hábito de uma alimentação saudável; desenvolver o senso crítico dos estudantes em relação ao que consomem; auxiliar na compreensão de conteúdos já estudados; despertar o interesse pela pesquisa e aprimorar a oralidade.

Os conteúdos programados para a aula foram organizados em tópicos: lactose, glúten, diet e light, falsos alimentos saudáveis, crustáceos, carboidratos e proteínas, gordura trans e reaproveitamento de alimentos. Também foi possível trabalhar conteúdos introdutórios de Bioquímica, abordando questões cotidianas, e tornando os conceitos científicos menos abstratos.

Por meio dos casos, esperávamos que os estudantes pudessem comparar e diferenciar os alimentos de acordo com suas composições; reconhecer os malefícios e benefícios dos alimentos; mostrar a influência da sociedade nos padrões de consumo; relacionar o consumo e o reaproveitamento de alimentos, de modo a compreender como essa relação pode impactar na saúde e no meio ambiente.

Nos estudos de caso, elaboramos histórias em que as personagens estavam com problemas de saúde em decorrência de sua alimentação. Assim, os alunos deveriam identificar o que havia de errado de acordo com os sintomas relatados e propor uma solução para os problemas.

Os alunos do nono ano foram organizados em duplas, de maneira que cada uma ficou responsável pela solução de um problema proposto. Ao longo do desenvolvimento dos casos, os estudantes confeccionaram cartazes que foram apresentados em sala de aula, nos quais continham imagens de alimentos, embalagens e rótulos. Depois da apresentação das pesquisas e cartazes, ministramos uma aula utilizando slides a fim de discutir os estudos de caso e as possíveis soluções, além das propostas pela turma, relacionando a alimentação com padrões de consumo e a influência da mídia.

Os resultados dos estudos de caso também foram apresentados na feira de Ciências promovida pela escola, na qual, inclusive, os estudantes levaram alguns alimentos para serem expostos e degustados. Ao final da atividade, foi possível perceber a construção de conhecimentos pelos alunos, em relação aos alimentos e a saúde, a maior desenvoltura para se expressarem oralmente e o maior interesse e participação nas aulas de Ciências.