

## **O REFORÇO ESCOLAR NA DISCIPLINA DE QUÍMICA**

Roseli M.J.Soares-CDA  
Renata R.R. de Mattos-SEDUC

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência vivenciado pela professora Roseli Soares, enquanto mediadora das aulas de Reforço Escolar para alunos com dificuldades na disciplina de Química da rede pública estadual no Estado de Rondônia - SEDUC nos anos de 2016-2018, no município de Cacoal, localizado no interior do estado de Rondônia, com aproximadamente 87.000 habitantes.

A atividade econômica da cidade é basicamente o cultivo de café e a criação de bovinos, entre outros. A Escola Estadual Ensino Fundamental e Médio Integral Carlos Drummond de Andrade, onde as aulas foram ministradas, está situada na Rua Basílio da Gama, 1772 – Bairro Vista Alegre, Cacoal - RO, CEP 76960-084. A Unidade de Ensino atende os anos Finais do Ensino Fundamental: 6º (sexto), 7º (sétimo), 8º (oitavo) e 9º (nono) Anos e o Ensino Médio regular: 1º (primeiro), 2º (segundo) e 3º (terceiro) Anos; atendendo aproximadamente 500 alunos.

A escola também atende toda a comunidade local com atividades realizadas pelo corpo docente e discente, buscando atingir toda sua proficiência na formação educacional desses cidadãos. O atual diretor prestou concurso público para o cargo e foi eleito. Os funcionários, em sua maioria são pós-graduados e concursados.

### **O reforço escolar na disciplina de Química**

A disciplina de Química é considerada, por alguns alunos, de difícil compreensão. Muitos sentem dificuldades relacionadas à mesma, e isso pode ocorrer em virtude da inexistência de metodologias adequadas. Por conseguinte, uma parcela dessa dificuldade está na falta de interligação entre teoria e prática e ainda pela não disposição de aulas de reforço; um recurso que consideramos eficiente para melhorar os níveis de aprendizagem dos alunos.

Como toda ação pedagógica, as aulas de reforço foram preparadas definindo as metas a serem alcançadas durante o processo de ensino, bem como a escolha de alternativas como exercícios, jogos sobre os assuntos ministrados em sala de aula e ainda durante o processo de aplicação como estava sendo o envolvimento dos interessados. Os objetivos para o projeto foram o fortalecimento e a busca métodos significativos e eficazes para melhorar a qualidade do ensino da Química na escola.

A escola trabalha regularmente com três turmas no período matutino: terceiro ano, segundo ano e primeiro ano do Ensino Médio. Os alunos que participam do reforço foram organizados em respectivos dias e horários, todos frequentando no contra turno. Os alunos do primeiro ano participam do programa somente nas segundas-feiras no horário das 14h30 às 16h30. Os alunos do segundo ano participam nas terças-feiras no horário das 14h30 às 16h30. Os alunos do terceiro ano frequentam o reforço nas quintas-feiras no horário das 14h30min as 16h30. Os alunos que participaram do reforço eram escolhidos pelo seu nível de dificuldade ao realizar as atividades em sala de aula, era aberto aos alunos como forma de incentivo e de motivação para melhorar seu conhecimento e seus interesses na disciplina.

É importante ressaltar que os alunos não eram obrigados a participar do reforço, mas diante da evolução dos alunos que estavam participando, aqueles que não se interessavam pelo reforço acabaram por escolher o método, ainda vale ressaltar que o projeto de reforço foi elaborado pela escola juntamente com o professor e trabalhado durante todo o 3º Bimestre.

Diante do ensino realizado durante as aulas, o professor analisava e enumerava as dúvidas mais constantes em sala, trazendo para os dias de reforço as dúvidas, como explicação e demonstração das resoluções dos questionamentos. Foram utilizados os exercícios aplicados em sala de aula, com o auxílio do quadro, canetão e jogos explicativos sobre os mesmos conteúdos. Cerca de 30 alunos foram atendidos nas aulas de reforço no total. O conhecimento dos alunos nas áreas de Química aumentou, conseguimos observar esse feito diante das avaliações internas e externas em que os alunos fizeram parte. O reforço escolar complementou com êxito o trabalho realizado em sala de aula e, sobretudo, foi parte do plano pedagógico da escola. Tudo isso, acompanhando as dificuldades de aprendizagem dos alunos, a fim de cooperar com ações e atividades que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem, permitindo aos alunos reconhecerem suas potencialidades. Para, desse modo, diminuir a reprovação e a falta de motivação nas disciplinas, bem como o problema de evasão escolar.

### **Conclusão**

Concluimos que este trabalho contribuiu para o aprimoramento da qualidade do ensino de Química e Ciências, desenvolvendo exercícios através do reforço escolar e buscando métodos para solucionar as atividades dentro das disciplinas ministradas em sala de aula. As atividades foram ministradas dentro do conteúdo programado pela escola, juntamente com o professor titular. Sendo assim, os alunos aprenderam e

conheceram melhor as disciplinas ministradas pelo docente. Foi de grande importância realizar essa atividade no ambiente escolar e poder mostrar ao discente a relevância de estudar Ciências e Exatas. Agradeço participação dos alunos, e, também, a equipe pedagógica, pela participação na atividade realizada na escola durante o ano letivo de 2018.